**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету технология, 1 класс**

Материалы по технологии для проведения промежуточной аттестации учащихся 1 -класса составлены в соответствии с федеральным   государственным образовательным  стандартом  второго поколения  начального  общего образования,  примерной программы начального общего образования  по изобразительному искусству с учетом  авторской программы по технологии -  «Технология», авторов: Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой

Структура аттестационной работы:

Состоит из 6 заданий базового уровня для проведения в форме теста.

Каждое задание оценивается по системе зачёт, незачёт (+, -).

Оценивание работы - за каждый правильный ответ ученик получает 1 балл. На выполнение заданий отводится 30 минут.

***1-2 балла – «не справился»***

***Более 3-4 балла – «справился»***

***5 баллов «отлично справился»***

***Оценивание теста  учащихся производится по следующей системе:***

* **«отлично справился»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 %
* **«справился»**- ставится в том случае, если верные ответы составляют 30- 90 % от общего количества
* **«не справился»**- соответствует работа, содержащая 0-30% правильных ответов.

**Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 1 класса по технологии.

**Задачи:**

•выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по технологии;

•выявление уровня сформированности учебных действий;

выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные результаты:**

- положительно относиться к учению;

- проявлять интерес к содержанию предмета «Техноло­гия»;

**Метапредметные результаты:**

- объяснять выбор наиболее подходящих для выполне­ния задания материалов и инструментов;

- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

- выполнять контроль точности разметки деталей с по­мощью шаблона;

- совместно с учителем и другими учениками давать эмо­циональную оценку своей деятельности на уроке.

**Предметные результаты:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету технология, 1 класс**

Дата проведения: …………          Ф.И.………………………….

1. **Аппликация из цветной бумаги**.   
   *а) детали склеиваются*   
   *б) детали сшиваются*   
   *в) детали сколачиваются гвоздями*

**2. Что необходимо для уроков труда?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Как можно размягчить пластилин?**   
*а) разогреть на батарее*

*б) разогреть на солнце*   
*в) разогреть теплом своих рук*

**4. Как правильно передавать ножницы?***а) кольцами вперед*   
*б) кольцами к себе*

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

*Р*hello_html_m24a3adab.gif*азметить детали по шаблону*

*С*hello_html_m24a3adab.gif*оставить композицию*

*В*hello_html_m24a3adab.gif*ырезать детали*

*Н*hello_html_m24a3adab.gif*аклеить на фон*

**6. Выполни аппликацию на тему «Бабочки над лугом».**

